



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS EKONOMI**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Program Studi : Pendidikan Administrasi Perkantoran
Mata Kuliah : Percakapan Bahasa Inggris Kode : Jumlah SKS : 2
Semester :
Mata Kuliah Prasyarat : -
Dosen : Rr. Chusnu Syarifa Diah Kusuma, M.Si.
Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas mengenai bagaimana cara untuk bercakap bahasa inggris sesuai dengan ketentuan yang ada

TABEL RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Pertemuan Ke-	SubCapaian Pembelajaran (SubKomp)	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Bentuk/ Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Penilaian (per subkomp)	Waktu (menit)	Referensi
1	Mahasiswa dapat memahami mengenai lingkup materi perkuliahan dan kesepakatan dalam perkuliahan	Orientasi materi perkuliahan dan kontrak belajar, serta gambaran mengenai Percakapan Bahasa Inggris yang akan dipelajari	Ceramah dan tanya jawab	Mahasiswa dapat memahami mengenai pembelajaran dalam perkuliahan, sistem dan proses pembelajaran yang akan dilakukan selama satu semester beserta gambaran mata kuliah yang akan dipelajari selama satu semester di mata kuliah Percakapan Bahasa Inggris	Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai lingkup perkuliahan beserta gambaran materi yang akan dipelajari selama mengikuti mata kuliah Percakapan Bahasa Inggris	Penilaian keaktifan/partisipasi dalam perkuliahan pertama untuk melihat tingkat antusias mahasiswa terhadap mata kuliah yang akan dipelajari selama satu semester	5	100	1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Pertemuan Ke-	SubCapaian Pembelajaran (SubKomp)	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Bentuk/ Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Penilaian (per subkomp)	Waktu (menit)	Referensi
2-4	Mahasiswa memahami mengenai <i>interview</i> dan <i>talking about your self</i> dan <i>introduction</i>	<i>interview</i> dan <i>talking about your self</i> dan <i>introduction</i>	Ceramah diskusi dan tanya jawab	Mahasiswa dapat memahami dengan jelas mengenai <i>interview</i> dan <i>talking about your self</i> dan <i>introduction</i>	Mahasiswa dapat menjelaskan <i>interview</i> dan <i>talking about your self</i> dan <i>introduction</i>	Penilaian makalah, presentasi dan partisipasi dalam diskusi	5	100	1
5-7	Mahasiswa memahami mengenai <i>How to win the conversation</i>	Macam macam <i>conversation</i> , <i>pronunciation</i> , dan tahapan <i>speaking skills</i>	Ceramah diskusi dan tanya jawab	Mahasiswa dapat memahami dengan jelas mengenai <i>Macam macam conversation</i> , <i>pronunciation</i> , dan tahapan <i>speaking skills</i>	Mahasiswa dapat menjelaskan <i>Macam macam conversation</i> , <i>pronunciation</i> , dan tahapan <i>speaking skills</i>	Penilaian makalah, presentasi dan partisipasi dalam diskusi	5	100	1
8-10	Mahasiswa memahami mengenai <i>How to make a conversation</i>	Bagaimana cara untuk berkomunikasi dengan <i>foreigners</i> , persiapan apa yang harus dilakukan, bagaimana sikap dan cara berbicara kita terhadap <i>foreigner</i> , dan bagaimana cara menguasai pertanyaan dan menjawab dari <i>foreigner</i>	Ceramah diskusi dan tanya jawab	Mahasiswa dapat memahami dengan jelas mengenai Bagaimana cara untuk berkomunikasi dengan <i>foreigners</i> , persiapan apa yang harus dilakukan, bagaimana sikap dan cara berbicara kita terhadap <i>foreigner</i> , dan bagaimana cara menguasai pertanyaan dan menjawab dari <i>foreigner</i>	Mahasiswa dapat menjelaskan Bagaimana cara untuk berkomunikasi dengan <i>foreigners</i> , persiapan apa yang harus dilakukan, bagaimana sikap dan cara berbicara kita terhadap <i>foreigner</i> , dan bagaimana cara menguasai pertanyaan dan menjawab dari	Penilaian makalah, presentasi dan partisipasi dalam diskusi	5	100	1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Pertemuan Ke-	SubCapaian Pembelajaran (SubKomp)	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Bentuk/ Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Penilaian (per subkomp)	Waktu (menit)	Referensi
					<i>foreigner</i>				
11-13	Mahasiswa melakukan praktik wawancara dengan wisatawan asing atau <i>hunting foreigners</i> dan membuat laporan hasil wawancaranya	Bagaimana cara untuk berkomunikasi dengan <i>foreigners</i> , persiapan apa yang harus dilakukan, bagaimana sikap dan cara berbicara kita terhadap <i>foreigner</i> , dan bagaimana cara menguasai pertanyaan dan menjawab dari <i>foreigner</i>	Praktik	Mahasiswa dapat mempraktikkan cara untuk melakukan wawancara dengan wisatawan asing/mancanegara	Mahasiswa dapat mempraktikkan cara untuk melakukan wawancara dengan wisatawan asing/mancanegara		5	100	1
14-16	Mahasiswa dapat memahami dan mengerti mengenai <i>Speaking IELTS</i>	<i>Speaking IELTS Part 1, Speaking IELTS Part 2 and Speaking IELTS Part 3</i>	Ceramah, diskusi dan tanya jawab	Mahasiswa dapat memahami dan mengerti mengenai <i>Speaking IELTS Part 1, Speaking IELTS Part 2 and Speaking IELTS Part 3</i>	Mahasiswa dapat mempraktikkan cara berbicara bahasa inggris dengan baik di dunia pekerjaan dengan mempelajari dan melakukan tes <i>Speaking IELTS Part 1, Speaking IELTS Part 2 and Speaking IELTS Part 3</i>	Penilaian tes dan penilaian diskusi	5	100	1
17	UJIAN AKHIR SEMESTER								

Penetapan Nilai Akhir:

$$NA = \frac{(\text{Bobot nilai per subkomp} \times 60) + (\text{Nilai UAS} \times 40)}{100}$$

Referensi :

1. IELTS preparation speaking. 2017.UM. Malang

Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Administrasi

Joko Kumoro, M,Si.

NIP. 19600626 198511 1 001

Yogyakarta,

Dosen,

Rr. Chusnu Syarifa Diah Kusuma, M.Si.

NIP. 19791203 201504 2 001